

PATVIRTINTA
Jonavos „Lietavos“ pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2022 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-295

SUDERINTA
Mokyklos tarybos
2022-12-29 posėdžio
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. VR- 6)

Jonavos „Lietavos“ pagrindinės mokyklos 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. MOKYKLOS STRATEGINĖ VIZIJA, MISIJA

VIZIJA. Patraukli, moderni, atvira kaitai, saugi, ugdomi kiekvieną mokinį sėkmei mokykla.

MISIJA. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinį ugdymą, sudarant sąlygas sėkmingai ugčiai asmenybės, kuri gebėtų veikti pagal savo galias visuomenėje.

FILOSOFIJA. Kurdami save, kartu kuriame mokyklą, kurioje yra gera visiems.

STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Tikslas: Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę, kuriant saugią, sveiką aplinką, kiekvienam mokiniui pagal galimybes sudaryti sąlygas siekti aukštesnių rezultatų.

Uždaviniai:

- 1.Siekti kiekvieno mokinio visapusiškos ūgties.
- 2.Tikslingai taikyti skaitmeninių technologijų integravimą į mokymo(si) procesą.

Mokyklos vertybės

- Bendrystė ir pasitikėjimas - visi jaučiamės svarbūs, geranoriški, atsakingi.
- Pagarba ir tolerancija - kiekvieną priimame tokį, koks jis yra, mokame klausytis, kalbėti ir išgirsti vieni kitus.

- Asmeninis tobulėjimas - siekdami geriausio rezultato, auginame save.

Jonavos „Lietavos“ pagrindinė mokykla, orientuodamasi į besimokančios mokyklos strategiją, ir toliau šios strategijos laikysis.

Pagrindinės 2022-2024 m. strateginio plano veiklos kryptys:

1. Aukštesnių ugdymo(si) rezultatų siekis, užtikrinant kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Uždaviniai:

- 1.1. Siekti asmenybės ūgties, derinant šiuolaikinį ir tradicinį ugdymą.
- 1.2. Tobulinti ugdomosios veiklos formas bei stiprinti mokinių pažinimo kompetenciją (ypač mokėjimo mokytis gebėjimus).
- 1.3. Stiprinti ir atnaujinti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaujant mokymosi visą gyvenimą veiklose.

2. „Mokyklos visiems ir kiekvienam“ vizijos įgyvendinimas, realizuojant įtraukiojo ugdymo iššūkius.

Uždaviniai:

- 2.1. Stiprinti mokyklos bendruomenės teigiamas nuostatas apie įtraukujį švietimą.
- 2.2. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

3. Visapusiškas Sveikos mokyklos koncepcijos įgyvendinimas, ugdant sveikos gyvensenos ir darnaus gyvenimo įgūdžius, bei mokinių šeimų telkimas bendruomeniškumui.

Uždaviniai:

- 3.1. Sveikos gyvensenos nuostatų integracija į mokyklos bendruomenės veiklas.
- 3.2. Mokyklos erdvių turinimas ir jų panaudojimas ugdymo procese, skatinant mokinių iniciatyvas.
- 3.3. Palankių sąlygų sudarymas aktyviam ugdymui(si), kuriant pozityvią emocinę aplinką, skatinančią mokinių atsakomybę, lyderystę, savivaldą.

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

TIKSLAS: Didinant ugdymo patrauklumą ir efektyvumą bei kuriant saugią, sveiką aplinką, kiekvienam mokiniui pagal galimybes padėti pasiekti aukštesnių rezultatų.		
Uždavinys	Uždavinio įgyvendinimo rezultatas	Pastabos
1. Siekti kiekvieno mokinio visapusiškos ūgties.	2022 metais dalyvauta metodiniuose pasitarimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose, buvo dalintasi gerąja patirtimi, dalyvauta įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. Valandėlių metu su mokiniais fiksuotos ir aptartos mokinių bendrosios kompetencijos bei individuali pažanga. Tėvams informacija sistemingai teikta per Tamo dienyną, tėvų susirinkimų metu, Tėvų dienose ir individualių pokalbių metu. Per mokslo metus vyko individualūs klasių vadovų pokalbiai su mokytojais dalykininkais. Mokyklos pagalbos vaikui specialistai bei klasių mokytojai, klasių vadovai stebėjo adaptaciją, integraciją ir teikė pagalbą iš Ukrainos atvykusiems mokiniams, sudarė jiems individualius mokymosi planus.	Uždavinys įgyvendintas.

10 klasės mokiniai dalyvavo PUPP žinių patikrinime; vykdyti testai NMPP 4, 6, 8 klasėms; vykdytas anglų k. lygio nustatymo testas 10 klasei (testą laikė 6 mokiniai). Siekiant kiekvieno mokinio gebėjimų ir kompetencijų ūgties išanalizuoti pasiekimai, pateiktos rekomendacijos.

Mokytojai dalyvavo įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie padėjo organizuoti aktyvią mokinių veiklą pamokoje, dalijosi gerąja patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje.

2022 m. mokykla toliau tęsė „Kokybės krepšelio“ veiklas mokykloje, kurios buvo orientuotos į mokinio asmeninės pažangos ūgtį. Klasių dalijimas į grupes per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas (55 proc. pamokų 6-8 klasėse) buvo atsiveriančios galimybės mokytojui: geriau pažinti kiekvieno mokinio gebėjimus, galimybes, poreikius, asmenines savybes; geriau pažinus mokinius, tinkamiau organizuoti ugdymo procesą, pritaikyti ugdymo būdus, metodus, prisitaikyti prie mokinio poreikių ir galimybių. Galimybė ne tik tinkamiau organizuoti pamoką, bet ir kitas veiklas (konkursai, kūrybinės veiklos, pan.). Anketa (6-8 kl.) 51,9 proc. mokinių teigia, kad mokantis lietuvių kalbos mažesnėse (laikinosiose) grupėse jų mokymosi rezultatai pakilo, liko tokie patys 30,8 proc., matematikos 44,2 proc. pakilo, 44,2 proc. liko tokie patys; kad mokytojai pastebi mokinio mokymosi pažangą atsakė 71,2 proc., su teiginiu, kad mokytojai parenka užduotis pagal mokymosi rezultatus ir lygį, sutinku atsakė 50 proc. mokinių. 6-8 klasėse gabesnių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių pažanga pagerėjo: lietuvių kalba didėjo 33,82 proc., nekito 61,77 proc., lyginant su 2021m. metiniu; matematika 6-8 klasėse- didėjo 7,35 proc. mokinių, nekito 41,15 proc. Mokinių besimokančių aukštesniu lygiu padidėjo nuo 3,7 proc. 2021m. iki 4,41 proc. 2022m. Veiklą aktyviai tęsia įsteigtas Namų darbų klubas, kuriame 5-10 klasių mokiniai turėjo galimybę paruošti namų darbus, kasdien konsultuojant dviem mokytojams dalykininkams. Mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 6-8 klasėse 29,41 proc., aukštesniu lygiu 4,41 proc. Nebeliko mokinių, kartojančių kursą nuo 3 iki 1 (2021 m.), nuo 1 iki 0 - 2022 m.

Mokykloje 60 proc. mokytojų naudoja probleminio mokymosi(si) metodą, kuris užfiksuotas 40 proc. stebėtų pamokų. Buvos sudarytos sąlygos stiprinti mokyklos bendruomenę, kaip besimokančią organizaciją. Organizuota 40 val. mokymai visiems mokyklos ir jos skyriaus mokytojams „Vertinimo, įsivertinimo organizavimas ir refleksija pamokoje. Sugrįžimas prie pamokos uždavinio ir pasiektų rezultatų aptarimas“ (lektorė L.Šernienė), kurio metu mokytojai atliko savarankiškus darbus ir patobulino mokymosi(si) proceso valdymo bei mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kompetencijas. Laikomasi priimtų susitarimų dėl mokinių pažangos stebėsenos: sistemingai stebima 1-4 ir 5-10 klasių mokinių pažanga. Tris kartus per metus ji aptariama bendradarbiaujant klasės vadovui, dėstantiems mokytojams, tėvams.

Mokyklos veiklos pakartotinio rizikos išorinio vertinimo ataskaitoje (NŠA, 2022-12-14, Nr.

	<p>A-160), pažymima, jog „Mokyklos dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ projekte sudarė galimybes mokytojų kompetencijų ugčiai, mokinių pasiekimų gerėjimui, edukacinių erdvių kūrimui ir turtinimui, ugdymo proceso aprūpinimui šiuolaikiškais priemonėmis“.</p> <p>Organizuotos atviros pamokos, veikla: Mokyklos Upninkų skyriuje pradinėse klasėse pravesta atvira matematikos pamoka „Kas yra trupmena?“ 3 klasė, 2022-02-21 (A.Liutkevičienė); atvira lietuvių kalbos pamoka „Kokie yra svarbiausi negrožinio teksto požymiai“ 4 klasė, 2022-04-11(V. Palaimienė); atvira lietuvių kalbos pamoka „Kur paukščių namai?“ 1 klasė, 2022- 04-07 (L. Grušauskienė). Atvira integruota Anglų k.- biologijos pamoka 8 klasėje „Krabai ir flamingai: kas juos sieja?“ (anglų kalbos mokytoja metodininkė O. Kasikauskienė, biologijos vyr. mokytojas V. Marozas) 2022-04-26. Atvira integruota lietuvių k. ir literatūros - anglų k. pamoka 10 klasėje „Stilinga ir vaizdinga kalbos priemonė frazeologizmas pasakojamajame tekste“ (anglų k. mokytoja metodininkė O. Kasikauskienė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė L. Lenčiauskienė) 2022-05-31.</p> <p>Organizuotos integruotos pamokos, veiklos: mokyklos pradinėse klasėse praveisti Europos kalbų dienos renginiai, integruotas projektas „Mano augintinis“, integruota ugdomoji etnokultūros veikla „Tautosakos skrynią pravėrus“; pravesta kūrybinė – projektinė veikla, skirta pasaulinei Žemės dienai paminėti „Apkabinkime Žemę gerais darbais“. Mokyklos Upninkų skyriuje pradinėse klasėse pravesta integruota veikla „Motinos dienos rytmetys“ (G. Grinytė, R. Remeikienė, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas). 1- 4 kl. raiškiojo skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“, skirtas Kovo 11 d. paminėti (A. Liutkevičienė), 1- 4 kl. integruotas renginys „Šventė mamai“ (L. Grušauskienė). Dalyvauta tarptautiniame projekte „Baltų literatūros savaitė“; 1-4 kl. „Tolerancijos namo“ iniciatyvoje. Mokyklos vyresnėse klasėse pravestas Jonavos rajono 6-8 klasių mokinių rusų kalbos-fizinio ugdymo konkursas „Sportuok, mokykis, tobulėk“. III vieta. (rusų kalbos mok.S. Ržeutskaja ir fizinio ugdymo mok. A. Čekanavičius) 2022-05-11. Pravesta integruota muzikos-biologijos pamoka 6 klasei „Žemės dienai paminėti“(B. Krievinienė). Integruota etikos – informacinių technologijų pamoka „Šventų Kalėdų belaukiant“(J. Klibavičienė). Integruota technologijų – matematikos pamoka „Geometrinės Kalėdos“(G. Vitkauskienė, L. Kulitienė). Integruota technologijų-muzikos pamoka „Adventas“ 5 klasė (G. Vitkauskienė, B. Krievinienė). Integruota fizikos, biologijos pamoka „Vanduo. Jo savybės, nauda, ekologija“ 7 kl. (V. Jakštienė,V. Marozas); Integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka „Vikingai“ 8 kl. (V. Montvilienė, E. Gabužienė); Integruota ekonomikos-chemijos pamoka verslo įmonėje „Argva“ 10 kl. (V. Marozas ir L. Kulitienė); Integruota chemijos ir matematikos pamoka "Skaiciavimo uždaviniai taikant tankio formulę". 8 kl. (V. Marozas ir L. Kulitienė); Integruota biologijos ir IT pamoka "Virusai. Virusų patekimo į ląstelę modeliavimas" 7 kl. (V. Marozas ir A. Buitkienė); Integruotos veiklos pažintinis žygis 10 kl. „Jonava –</p>	
--	---	--

	<p>Paryžiaus km. – Jonava“ (A. Čekanavičius); Integruota IT, Dorinio ugdymo (Etika) pamoka „Adventas. Kūčios. Kalėdos“ 7 kl.(J. Klibavičienė ir A. Buitkienė).</p> <p>Pamokos, veiklos organizuotos netradicinėse aplinkose: mokyklos pradinėse klasėse praversti perskaitytų knygų pristatymai „Knygų mugė“ (J. Skulčiuvienė, R. Vaškevičienė). Visi 1-4 kl. mokiniai dalyvavo sferinio kino filmų peržiūrose (Kultūros paso edukacijos). 3-4 kl. mokiniai lankė Jonavos sporto centro baseiną, kur fizinio lavinimo pamokų metu mokėsi plaukimo pradmenų (D. Grinienė, R.Vaškevičienė). 1-3 kl. mokiniai susipažino ir išbandė šokio, teatro, muzikos bei dailės vykdomas veiklas Jonavos J. Miščiukaitės meno mokykloje, o 4 kl. mokiniai dalyvavo respublikinėje poezijos šventėje „Kur rimas“ (4 kl. D. Grinienė). Minint baltų literatūros savaitę, 3 kl. mokiniams pravesta integruota veikla „Svečiuose pas Ūkę Pūkę ir jos draugus“ (J. Skulčiuvienė ir V. Leigienė). Mokyklos Upninkų skyriuje pradinėse klasėse sudalyvauta 1-4 kl. Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginyje Upninkų filialo bibliotekoje (A. Liutkevičienė). 1-4 kl. mokiniai dalyvavo piešinių parodoje „Balta žiemužė“(Upninkų KC).</p> <p>Rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 kl. mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kartu mes – Lietuva“ (8 kl. mokinė A. Ratautaitė, laimėjo II vietą),lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja L.Lenčiauskienė. Rajoninėje 7-12 kl. mokinių technologijų olimpiadoje „Kūrybos virusas“(10 kl. mok. Jonas Bakutis – 1 vieta, 9-10 klasių amžiaus grupėje (mokytoja J.Dedeliėnė). Mokinys atstovavo Jonavos rajoną respublikinėje technologijų olimpiadoje. Respublikiniame konkurse 1-4 klasių „Sveika, žiemužė“, mokyklos mokinių komanda užėmė I vietą (B.Krieviniėnė).</p> <p>Pamokos ar veikla, skirta įvairių gebėjimų turinčių mokinių (mokymosi sunkumų turinčių ir/ar gabių vaikų) poreikiams tenkinti. Gamtamokslinė veikla: Mokyklos pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo švietimo gamtamokslinio ugdymo veiklose, tyrinėja ir naudoja priemones iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. 3 kl. mokiniai (J. Skulčiuvienė) dalyvavo respublikiniame eTwinningLive projekte „Atrask, pažink, kurk“, skirtame gabiųjų mokinių ugdymui, motyvacijos stiprinimui. Įgyvendintas antrasis 2022 metų etapas. Taip pat 3 kl. mokiniai (mokytoja J.Skulčiuvienė) dalyvavo respublikiniame konkurse „Mano žalioji palangė 2022“(I-ojo etapo laureatai). Organizuotos VŠĮ „Eduландas“ edukacinės STEAM veiklos 1-4 kl. mokiniams „Pažinkime Kalėdas kitaip!“ (Kultūros paso edukacijos). 3-4 klasių mokinių komanda dalyvavo respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų gamtamokslinėje viktorinoje „Žemė-mano namai“ (užimta II vieta, R.Vaškevičienė).</p>	
2. Tikslingai taikyti skaitmeninių	Mokymosi procese efektyviai naudojamos skaitmeninės technologijos, kurios gerina mokinių IT įgūdžius, pamokos tapo įvairesnės. Dalyvaujama tęstiniame projekte „Pradinio	Uždavinys įgyvendintas iš

<p>technologijų integravimą į mokymo(si) procesą.</p>	<p>ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“ NŠA projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001). Taip pat dalyvaujame respublikiniame NŠA ir KTU organizuotame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“, kurio metu visose mokyklos erdvėse įdiegti belaidžio ryšio taškai, kurie sudaro sąlygas efektyviai organizuoti ugdomąjį procesą naudojantis įvairia skaitmenine aplinka. Ugdymo procese naudojamosi įvairiomis skaitmeninėmis technologijomis, mokomosiomis programėlėmis, skaitmenine mokymosi platforma „Eduka“, „Classroom“, Zoom, Kahoot, Jam bord, Wordwall, H5P, genially, „Nearpod“ programomis, integruotos pamokos organizuojamos IT kabinete.</p> <p>Visi mokyklos 1-4 klasių mokiniai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose, kur mokosi kompiuterinio raštingumo, pažinti ir kurti skaitmeninį turinį, programuoti, sąmoningai naudotis skaitmeninėmis technologijomis.</p> <p>Mokyklos mokiniai taip pat dalyvavo nuotolinėje visuotinėje istorijos pamokoje „Ukraina, mes su tavim!“, kadangi mokykloje mokosi 26 mokiniai atvykę iš Ukrainos, dėl Rusijos karo veiksmų joje; didžiausioje respublikinėje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ 5-8 kl. 42 mokiniai (L. Kulitienė); taip pat dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Gamtinio ir ekologinio ugdymo skyriaus nuotolinėje paskaitoje – pamokoje „Keisčiausi pasaulio paukščiai“ ir atliko interaktyvias užduotis. 8 kl. ir 6 kl. I gr. dalyvavo Europos programavimo savaitėje „Europe Codeweek 2022“ (mokytoja A. Buitkienė); Informatikos ir informatinio mąstymo respublikiniame konkurse „Bebras“ – 8 kl. (mokytoja A. Buitkienė). Parengta svetainė su rekomenduojamomis mokymui ir mokymuisi programomis: https://sites.google.com/lietavosmokykla.lt/tyrinjuirmokausi/informacin%C4%97s-technologijos (mokytoja A. Buitkienė). Mokykla dalyvauja respublikiniame projekte „Walk 15“ (mokytojas A. Čekanavičius), kuriame laimėjusi pirmąjį turą atrinka į 20 respublikos aktyviausių mokyklų komandą, toliau aktyviai dalyvauja projekto veiklose, sportinę veiklą integruojant per skaitmeninį turinį. Atnaujintas IT kabinetas praturtėjo dešimčia naujų kompiuterių, nupirka 2 nauji daugiafunkciai spausdintuvai. Mokomosios medžiagos vizualizavimas panaudojant SMART ekranus, kompiuterinę įrangą bei skaitmenines mokymo priemones padėjo anglų kalbos ir SUP mokiniams siekti aukštesnių rezultatų, praplėtė pažinimo ribas. Mokiniai gali jiems priimtinu būdu ugdyti skaitymo ir rašymo gebėjimus bei formuoti įgūdžius (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų metiniai pasiekimai pakilo 0,25 balo). SMART ekrano privalumai: užsiėmimų vaizdumas, skaitmeninio turinio prieinamumas, užsiėmimų patrauklumas; įsigyta skaitmeninė įtraukiojo ugdymo programa „EduSensus“ (4 dalys): Logo žaidimai, žodžių žaidimai, logoritmika, pasiruošimas mokyklai. Įrengta kūrybinių ir tiriamųjų dirbtuvių (3D įrenginys, ploteris,</p>	<p>dalies.</p>
---	---	----------------

	<p>skaitmeninė programa) bazė ir užsiėmimai 7-8 klasių mokinių gamtamokslius įgūdžius ir gebėjimus ir metinius vidurkius pakėlė 42 proc. mokinių. SUP turinčių mokinių lietuvių k., gamtos ir socialinių mokslų pasiekimai pagerėjo 0,25 balo lyginant su 2021 m. rezultatais. 8 klasėje gamtamokslinio ugdymo mokinių pasiekusių pagrindinį lygį sudarė 52 proc, aukštesniojo lygio 16 proc., nebeliko nepatenkinamo lygio žinių pasiekimų.</p> <p>Dalintasi gerąja patirtimi „Interaktyvių įrankių panaudojimas pamokose“: skaitmeninės mokymo(si) priemonės pagal mokomuosius dalykus, rekomenduojamos nuotoliniam mokymui(si) organizuoti (Light Shot,Ugdome.lt, Lietutis.lt ir kt.); Interaktyvaus įrankio suite.smarttech.com pristatymas (socialinė pedagogė S. Šklenskienė). „Įtraukiančios, žaismingos mokymosi platformos, tinkančios individualiam arba komandiniam darbui: baamboozle.com ir kahoot.com ir video užduočių kūrimo programa: edpuzzle.com“ (mokytoja O. Kasikauskienė). Šiais interaktyvių įrankių panaudojimo pamokose būdais mokytojai gerąja patirtimi pasidalijo su savo mokyklos mokytojais.</p> <p>Iš dalies atnaujintas IT kabinetas įsigyjant 10 naujų kompiuterių komplektų, atnaujintas pradinio ugdymo kabinetas (kompiuteris ir išmanioji lenta).</p>	
--	---	--

III. 2023 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1.Tikslas: Siekti nuolatinės asmenybės ūgties, tobulinant ugdomosios veiklos kokybę.

Uždaviniai:

- 1.1. Pamokų vedimo kokybės gerinimas
- 1.2. Lygių galimybių sudarymas kiekvieno mokinio individualių gabumų ugdymui.
- 1.3. Mokytojų kvalifikacijos ugdymo turinio, vertinimo, įsivertinimo ir pamokos refleksijos srityse kėlimas.

2.Tikslas: Ugdyti mokinių savivertę ir savimonę, didesnę dėmesį skiriant emocinės ir fizinės sveikatos puoselėjimui bei saugumo užtikrinimui.

Uždaviniai:

- 2.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas , skatinant mokinių fizinį aktyvumą.
- 2.2. Ugdymuisi palankių, saugių ir estetiškai jaukių edukacinių erdvių mokykloje kūrimas.
- 2.3. Mokyklos bendruomenės telkimas veiklų organizavimui, skatinant atsakomybę, lyderystę ir savivaldą.

IV. VEIKLOS TURINYS

1.Tikslas : Siekti nuolatinės asmenybės ūgties, tobulinant ugdomosios veiklos kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo	Vykdymo	Priežiūra	Ištekliai,
------------	-----------	------------------	---------	-----------	------------

			laikas		refleksija. Pastabos
1.1. Pamokų vedimo kokybės gerinimas	Apskrito stalo diskusija „Tobula pamoka - gerai surežisuota pamoka?“	J. Skulčiuvienė	2023-02-14	Direktorė L. Urbonienė	Metodinės tarybos posėdis
	Praktikumas. „Interaktyvių įrankių panaudojimas mokymui(si), (įsi)vertinimui“.	O.Kasikauskienė	2023-03	Metodinės tarybos pirmininkė J.Skulčiuvienė	Metodinės tarybos posėdis, žmogiškieji ištekliai
	Pamokos veiksmingumas naudojant kuo įvairesnius įtraukius mokymo būdus, priemones bei formas. Atvirų bei integruotų pamokų/ veiklų aptarimas.	Metodinės tarybos pirmininkė J.Skulčiuvienė	2023-04	Direktorė L.Urbonienė	Metodinės tarybos posėdis
	„Kolega-kolegai“ stebėtų pamokų/ veiklų aptarimas, refleksija.	Metodinės tarybos pirmininkė J.Skulčiuvienė	2023m. eigoje	Direktorė L.Urbonienė	Metodinės tarybos posėdžiuose
	Konsultacijos. Efektyvios šiuolaikinės pamokos organizavimas pagal UTA, ugdant mokinių kompetencijas.	Metodinės tarybos pirmininkė J.Skulčiuvienė	2023m. eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	Metodinės tarybos posėdis
	Tiriamoji veikla. Ugdymo(si) organizavimo teikimo galimybės mokykloje (vidaus įsivertinimo analizė)	R. Vaškevičienė	2023-06-05	Direktorė L.Urbonienė	Mokytojų tarybos posėdis
	Geroji darbo patirtis. Informacinių ir komunikacinių technologijų panaudojimas pamokose.	A. Jampolceva	2022-06-05	Direktorė L.Urbonienė	Mokytojų tarybos posėdis
	Apskritojo stalo diskusija „Pradinio ugdymo iššūkiai ir įgyvendinimo galimybės“.	A.Liutkevičienė	2022-06	Direktorės pavaduotoja ugdymui A.Jampolceva	Upninkų skyriuje.

	Pamokų vedimas netradicinėse aplinkose.	A. Jampolceva	2023-06-20	Direktorė L.Urbonienė	Mokytojų tarybos posėdis
	Posėdis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesai siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos“	O. Kasikauskienė	2023 -08-29	Direktorė L.Urbonienė	Mokytojų tarybos posėdis
	Tėvų pedagoginio švietimo diena „Kaip padėti vaikui patirti sėkmę“	Mokyklos psichologė V.E.Cieškė	2023-09-28	Direktorė L.Urbonienė	Žmogiškieji ištekliai
	Tiriamoji veikla „Mokytojų ir mokinių santykių įtaka ugdymo kokybei“.	A. Jampolceva	2023-10-31	Direktorė L.Urbonienė	Mokytojų tarybos posėdis
	„Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių svarba geram mokyklos mikro klimatui kurti“	V. E. Cieškė	2023-10-31	Direktorė L.Urbonienė	Mokytojų tarybos posėdis

Laukiamas rezultatas:

- 1. Bent 90 proc. mokytojų tikslingai taikys IT siekdami pamokos tikslų, daugumoje pamokų mokymas bus vaizdus. Metų eigoje kiekvienas mokytojas bent **10 proc.** pamokų (veiklų) organizuos netradicinėse erdvėse. **40 proc.** mokytojų pasidalins savo gerąją pamokų vedimo darbo patirtimi, įgis naujų gebėjimų ir žinių, dėl to pagerės ugdymo(si) kokybė.*
- 2. Diskusijose aptartos pamokos vedimo galimybės, sėkmės ir nesėkmės paskatins bent 70 proc. mokytojų tobulinti ugdymo procesą, planuoti pamokas, taikyti aktyvius ugdymo(si) metodus ir būdus, tikslingai planuoti ir taikyti vertinimo ir įsivertinimo procesus.*
- 3. Atlikti tyrimai padės išsiaiškinti mokytojų ir mokinių santykių įtaką ugdymo(si) kokybei, bei paskatins kurti palankų ugdymo(si) procesui mikro klimatą. Tyrimų rezultatais pasinaudos ir savo veikloje pritaikys bent 90 proc. mokytojų.*

1.2. Lygių galimybių sudarymas kiekvieno mokinio individualių gabumų ugdymui.	Interaktyvaus leidinio parengimas tėvams ir mokytojams „Kitoks vaikas mokykloje“.	J.Tumėnienė	2023-03	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Švėgždė	Vaiko gerovės komisijos posėdis, žmogiškieji ištekliai
	Diskusija „Kodėl 5-10 klasių mokiniams nesiseka mokytis ir tinkamai elgtis“	A. Jampolceva	2023-04-	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Švėgždė	Vaiko gerovės komisijos posėdis
	Mokinių diskusija „Asmeninės pažangos	G. Pranckevičienė	2023 - 05-18	Direktorė L.Urbonienė	Mokinių taryba

	matavimo įtaka ir nauda asmenybės ūgčiai“				
	Pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo būrelių mugė	Metodinės tarybos pirmininkė J.Skulčiuvienė	2023-05-22-26	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	Metodinės tarybos posėdis
	Rajoninė anglų kalbos mokytojų konferencija mokykloje,, Interaktyvūs ir aktyvūs metodai sėkmingam mokinių kompetencijų ugdymui“	O.Kasikauskienė	2023-10-	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas,, žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
	Tyrimas „Efektyvios pagalbos mokiniui organizavimo būtinybės ir galimybės“	A. Jampolceva	2023-10-19	Direktorė L.Urbonienė	Metodinės tarybos posėdis, žmogiškieji ištekliai
	Tyrimas „Mokymo(si) sunkumai su kuriais susiduria pradinių klasių mokiniai“	Ž. Andrulienė	2023-11	Metodinės tarybos pirmininkas J.Skulčiuvienė	Metodinės tarybos posėdis, žmogiškieji ištekliai
	Veiklos, skirtos paminėti tarptautinę Tolerancijos dieną	S.Šklenskienė	2023-11-2 sav.	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	Vaiko gerovės komisijos posėdis
	Mokyklinių olimpiadų, konkursų, varžybų, renginių organizavimas	Pavaduotoja ugdymui G. Švėgždė	2023 m. eigoje	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas

Laukiamas rezultatas:

1. Atlikti tyrimai sudarys galimybę atskleisti ir įvertinti kiekvieno moksleivio individualius gabumus.
2. Įvairių formų patirties sklaida suteiks mokytojams daugiau žinių ir patirties ugdant kiekvieno moksleivio individualius gebėjimus, tai leis mokytojams efektyviau ugdyti kiekvieno moksleivio individualius gabumus.
3. Mokiniai aktyviau dalyvaus mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir renginiuose. Dalyvavimas mokyklinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose ir renginiuose padės atsiskleisti bent 70 proc. mokinių bei paskatins juos aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime ir kryptingai ugdyti savo individualius gebėjimus.
4. Ne mažiau kaip 30%stebėtų pamokų ir ugdomųjų veiklų užfiksuoti ugdymosi iššūkiai gabiems mokiniams.

1.3.Mokytojų	Kvalifikacijos tobulinimo renginio visiems	Pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	2023- 03	Direktorė L.Urbonienė	Metodinė taryba
--------------	--	-------------------------------	----------	-----------------------	-----------------

kvalifikacijos ugdymo turinio, vertinimo, įsivertinimo ir pamokos refleksijos srityse kėlimas.	pedagoginiams darbuotojams organizavimas socialinių emocinių įgūdžių tema.				
	Mokyklinė konferencija „Ugdymo proceso tobulinimo galimybės“. „Sėkmės pamokos“	V. Morozas	2023-04-13	Metodinės tarybos pirmininkė J. Skulčiuvienė	Metodinė taryba, žmogiškieji ištekliai, KK lėšos
	Praktikumas. Interaktyvių įrankių panaudojimas mokymui(si) ir vertinimui bei įsivertinimui pamokose.	A.Čekanavičius	2023-06-07	Metodinės tarybos pirmininkė J. Skulčiuvienė	Metodinė taryba, KK lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Metodinių – didaktinių mokomųjų priemonių pristatymas bei aptarimas	Upninkų skyriaus metodinė grupės pirmininkė A.Liutkevičienė	2023-12-28	Direktorės pavaduotoja ugdymui A. Jampolceva	Upninkų skyriuje. Metodinės tarybos išvažiuojamasis posėdis
	Individualus dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose, savišvieta pamokos vadybos tobulinimo bei pamokos planavimo srityse.	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	2023 m. eigoje	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas

Laukiamas rezultatas:

1. Mokyklos bendruomenė stiprės kaip besimokanti organizacija, pedagogai įgis kompetencijų efektyvios šiuolaikinės pamokos klausimais, lyderystės ugdymui ir mokymuisi būtinų kompetencijų tobulinimui, įtraukties principui įgyvendinti.
2. 60% mokytojų dalinsis savo gerą darbo patirtimi organizuojant veiklas, jas reflektuojant.
3. 100% mokytojų dalyvauja veiklos įsivertinime.
4. Ne mažiau kaip 80% stebimų pamokų bus kreipiamas dėmesys vertinimui ir fiksuojamas mokinių gebėjimų atpažinimas, gebėjimas taikyti jiems personalizuoto ugdymo metodus.
5. Ne mažiau 80% grįžta prie nesuprastų, neišmoktų dalykų, veiksmingai remiasi pamokos uždaviniu.

2.Tikslas : Ugdyti mokinių savivertę ir savimonę, didesnę dėmesį skiriant emocinės ir fizinės sveikatos puoselėjimui bei saugumo užtikrinimui.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingas asmuo	Vykdytojas laikas	Priežiūra	Ištekliai, refleksija. Pastabos
2.1. Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas, skatinant mokinių fizinį aktyvumą.	Projekto „Sveika ir saugi mokymosi aplinka mokykloje“ metodikos taikymas pamokose	O.Kasikauskienė	2023 m. eigoje	Direktorė L.Urbonienė	Metodinės tarybos posėdis, žmogiškieji ištekliai
	Sveikos gyvensenos ugdymo programos kūrimas ir įgyvendinimas	G. Pranckevičienė	2023 m. eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	Direkcinis pasitarimas, žmogiškieji ištekliai, Projekto lėšos
	Projekto „Gamink sveikai“ veiklų vykdymas	O. Kasikauskienė	2023m. I pusmetis	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas, žmogiškieji ištekliai, projekto lėšos.
	Pagalbos mokytojams, turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas.	Pavaduotoja ugdymui G. Švėgždė	2023m. eigoje	Direktorė L.Urbonienė	Metodinė taryba
	Respublikinio projekto „Mokyklos eina“ vykdymas	A.Čekanavičius	2023 m.eigoje	Direktorė I.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas, žmogiškieji ištekliai
	Leidinių parodos, skirtos Sveikos gyvensenos ugdymui, organizavimas	Bibliotekininkė V. Leigienė	2023-04 mėn.	Direktorė L.Urbonienė	Žmogiškieji ištekliai
	Renginiai skirti Europos judumo savaitei	A. Čekanavičius	2023m. 09- 3 sav.	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	Direkcinis pasitarimas

Laukiamas rezultatas:

- 1. Bent 50 proc. mokytojų taikys projekto „Sveika ir saugi mokymosi aplinka mokykloje“ metodiką savo pamokose.*
- 2. Parengta ir planingai įgyvendinama sveikos gyvensenos programa į sveikatos stiprinimo veiklas įtrauks bent 90 proc. mokyklos bendruomenės narių, gerės mokyklos bendruomenės mikroklimatas, mokinių fizinė, emocinė ir psichologinė savijauta.*

2.2. Ugdomuisi palankių, saugių ir estetiškai jaukių edukacinių erdvių mokykloje kūrimas.	Edukacinių STEAM erdvių įrengimas Upninkų skyriuje.	G. Grinytė	2023 m. I ketvirtis	Direktorės pavaduotoja ugdymui A.Jampolceva	Direkcinis pasitarimas
	Stendų mokyklos koridoriuose atnaujinimas ir nuolatinis medžiagos keitimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Švėgždė	2023 m. I k. per mėnesį	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas
	Mokyklos laiptinių, turėklų atnaujinimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui A. Gronskienė	2023 m. III ketvirtis	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas
	Pradinio ugdymo korpuso koridoriuje edukacinės erdvės įkūrimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui A. Gronskienė	2023 m. III ketvirtis	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas
	Sporto aikštyno rekonstrukcijos projekto parengimas	Direktorės pavaduotoja ūkiui A. Gronskienė	2023m. eigoje	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas
	Mokyklos sienų, laiptinės prieigų dekoravimas 3D spausdintuvu .	G. Vitkauskienė	2023 m. eigoje	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas
<p>Laukiamas rezultatas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Dekoruotos sienų ir laiptinės prieigos, įrengtos edukacinės erdvės paskatins bent 50 proc. pedagoginių darbuotojų naudoti erdves edukaciniams tikslams, suteiks galimybę mokiniams prasmingai leisti laisvalaikį pertraukų metu ir po pamokų.</i> <i>Edukacinių erdvių Steam mokymui įrengimas, sudarys prielaidas bent 30 proc. užsiėmimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams organizuoti patirtiniu, tyriminiu metodu.</i> <i>Atnaujintos mokyklos erdvės kurs jaukios, saugios mokyklos įvaizdį.</i> 					
2.3. Mokyklos bendruomenės telkimas veiklų organizavimui, skatinant atsakomybę, lyderystę ir	Mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas organizuojant renginius ir įgyvendinant projektus	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Švėgždė	2023 m. eigoje	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas
	Renginys 3-4 klasių Upninkų sk. mokiniams „Mano mokykla-„Lietava““	Direktorės pavaduotoja ugdymui A. Jampolceva	2023-02-09	Direktorė L.Urbonienė	Direkcinis pasitarimas

savivalda.	Protmūšis „Ką žinau apie Lietuvą“ (5-10 kl.) skirtas Kovo 11-ajai	A. Jampolceva	2023-03-09	Direktorė L.Urbonienė	
	Mokyklos bendruomenės dalyvavimas renginiuose „Pažink savo rajoną“	A. Jampolceva	2023m. eigoje	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	Direkcinis pasitarimas
	Šeimų piknikas „Aš ir tu- mes kartu“ skirta tarptautinei Šeimos dienai	Socialinė pedagogė S. Šklenskienė	2023-05-12	Direktorė L.Urbonienė	Žmogiškieji ištekliai, 1.2proc. lėšos
	Padėkos vakaras „Lietavos garbė“	A. Jampolceva	2023-06-01	Direktorė L. Urbonienė	Direkcinis pasitarimas, žmogiškieji ištekliai, 1.2 proc. lėšos
	Tyrimų „Mokyklos ir klasių mikroklimatas“, „Mokinių adaptacija mokykloje“ atlikimas	Mokyklos psichologė V.A.Cieškė	2023-10-4 sav.	Direktorė L.Urbonienė	Mokytojų tarybos posėdis
	Pranešimas „Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių svarba geram mokyklos mikroklimatui kurti“	Mokyklos psichologė V.E.Cieškė	2023-10-4 sav.	Direktorė L.Urbonienė	Mokytojų tarybos posėdis
	Socialinių akcijų organizavimas ir vykdymas mokykloje.	S.Šklenskienė	2023m. eigoje	Pavaduotoja ugdymui G.Švėgždė	Direkcinis pasitarimas

Laukiamas rezultatas:

1. 90 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose projektuose, akcijose, sporto ir mokyklos renginiuose, turės galimybę tobulinti savo bendrąsias kompetencijas.
2. Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaus 2 proc. daugiau mokinių negu ankstesniais mokslo metais.
3. Atlikti tyrimai leis laiku suteikti savalaikę pagalbą mokiniams. Teigiančių, kad patinka eiti į mokyklą, padaugės 10 proc.

V. PLANO ĮGYVENDINIMO ATSAKOMYBĖ IR ATSKAITOMYBĖ.

Mokyklos tarybai, Mokytojų tarybai, mokyklos bendruomenei.